**Аннотация к рабочей программе по технологии для 6-8 классов**

**Рабочая программа по технологии на уровень основного общего образования составлена на основе:**

1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года;

3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Программы основного общего образования «Технология» в рамках направления «Технология ведения дома», опубликованной в сборнике «Технология: программа: 5-8 классы» / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 144с.

4.Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»;

5.Образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», утвержденной приказом № 197 от 01. 09.2015 года;

6.Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

7.Учебников, созданных под редакцией В.Д.Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана – Граф».

Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе.

**Содержаниеучебногопредмета**

**6 класс**

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА 8 часов

**Планировка жилого дома**

Экологичные материалы. Зонирование помещений жилого дома. Композиция в интерьере: виды композиции, ритм. Декоративное оформление интерьера (цвет, отделочные материалы, текстиль). Использование комнатных растений в интерьере, их декоративная ценность и влияние на микроклимат помещения.

КУЛИНАРИЯ 16 часов

**Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря**

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Возможности кулинарного использования рыбы разных видов. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

**Блюда из мяса и мясных продуктов**

Понятие о пищевой ценности мяса. Виды мяса и мясных продуктов. Технология подготовки мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.

**Блюда из птицы**

Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовленияблюд из птицы. Оформление готовых блюди подача их к столу.

**Приготовление первых блюд**

Технология приготовления первых блюд. Классификация супов.

**Сервировка стола к обеду. Этикет**

Понятие о калорийности продуктов. Правила сервировки стола к обеду. Правила поведения за столом.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ 32 часа

**Элементы материаловедения**

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Способы получения химических волокон.

**Конструирование швейных изделий**

Виды плечевой одежды. Традиционная плечевая одежда (национальный костюм). Конструирование плечевой одежды. Общие правила снятия мерок для построения чертежа плечевой одежды.

**Моделирование швейного изделия.**

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия: художник по костюму.

**Швейные ручные работы**

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе со швейными иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

**Элементы машиноведения**

Машинные иглы: устройство, подбор, замена. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Замена швейной иглы. Выполнение образцов швов (обтачного и обтачного в кант).

Технология изготовления швейных изделий

Примерка швейного изделия и устранение дефектов. Способы обработки проймы и горловины, застежек. Обработка плечевых, боковых срезов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Обработка горловины швейного изделия. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта «Наряд для семейного обеда».

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА 14 часов

**Вязание крючком и спицами**

Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

Ассортимент вязаных изделий в современной моде. Инструменты и материалы для вязания. Схемы для вязания, условные обозначения.

Формы проведения промежуточной аттестации: **годовая оценка.**

**7 класс**

**«Введение», «Оформление интерьера», 8 ч.**

Вводное занятие Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.

Изучение правил. Освоение применения приемов ТБ на практике.

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Гигиена жилища. Бытовые приборы уборки.

Творческий проект «Умный дом».

**«Кулинария»  14 ч.**

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Соблюдение правил поведения за столом. Выполнение сервировки стола

Блюда из молока и кисломолочных продуктов Соблюдение правил ТБ на кухне и оказание первой помощи. Органолептическая оценка качества кисломолочных продуктов. Приготовление блюда из творога. Определение сроков хранения молока и кисломолочных продуктов в разных условиях.

Изделия из жидкого теста. Освоение безопасных приемов труда.

Виды теста и выпечки.

Технология приготовления изделий из пресного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.

Выбор и приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами. Определение срока годности рыбных консервов. Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки рыбы.

Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар.

Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд.

Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд.

Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря.

Творческий проект «Праздничный стол»

**«Создание изделий из текстильных материалов» 30 ч.**

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть).

Исследование свойств тканей из натуральных волокон.

Распознавание видов ткани. Определение вида переплетения нитей в ткани.

Выполнение простейших переплетений.

Конструкции юбок. Снятие мерок.

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды.

Конструирование и оформление чертежа поясного изделия

Построение чертежа в масштабе 1 : 4. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою.

Построение чертежа швейного изделия

Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою.

Моделирование швейного изделия

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Построение чертежа плечевого изделия в натуральную величину. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою.

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

ТБ работы на швейной машине. Конструкция машинных швов, технологическая последовательность выполнения швов.

Выполнение образцов машинных стежков, строчек и швов. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов.

Раскрой поясного изделия.

Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою.

Изготовление швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.

Выполнение раскладки выкроек на ткани.

Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.

Изготовление швейного изделия. Подготовка к примерке.

Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов.

Обработка изделия после примерки. Обработка застежки поясного изделия. Виды застежек и способы их обработки.

Обработка пояса и верхнего среза поясного изделия.

Способы обработки верхнего среза поясного изделия.

Обработка нижнего среза изделия. Выравнивание низа изделия, варианты обработки нижнего среза изделия.

Окончательная обработка швейного изделия.

Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия.

Творческий проект «Праздничный наряд»

**«Художественные ремесла»  16 ч.**

Ручная роспись тканей.

Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи.

Виды батика.

Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по свободному контуру.

Изучение основных видов ручных стежков и выполнение швов на их основе. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Вышивание счетными швами. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Атласная и штриховая гладь. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Швы французский узелок и рококо.

Вышивание лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Творческий проект «Подарок своими руками»

Формы проведения промежуточной аттестации: **годовая оценка.**

**8 класс**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 час**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы*

Выполнение эскизов проектов.

**БЮДЖЕТ СЕМЬИ 5 часов**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством,основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод», правильное и рациональное использование средств на питание, способы сбережения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Исследование потребительских свойств товара,  составляющих бюджета своей семьи, сертификата соответствия и штрихового кода,  возможностей для бизнеса.

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА 2 часа**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия электротехника, источник питания, электролит, сила тока, приемники (потребители), электрическая цепь, принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура, электросчетчик, тариф на электроэнергию, электромонтажные инструменты, электрические провода: установочные, монтажные, обмоточные, электроизоляционные материалы, токоведущая жила, сращивание проводов, ответвление, пайки, припой, электрический паяльник, флюс, лужение, зарядка электроарматуры оконцевание проводов петелькой (кольцом), тычком;плакат по электробезопасности, лампы накаливания: галогенные, люминесцентные, неоновые, светодиоды, электронагревательные приборы: инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы: нагревательные, элементы открытого и закрытого типа, трубчаты электронагревательный элемент (ТЭН), терморегулятор, биметаллическая пластина, требования к электромонтажным инструментам, основные правила выполнения электромонтажных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение расхода электроэнергии в квартире за сутки, вычисление стоимости электроэнергии за месяц, сбережений электроэнергии при экономии, выбор электромонтажного инструмента, подготовка необходимых проводов, соединения проводов, согласно схеме, изолирование места соединения проводов, оконцевание проводов медных и многожильных, изолирование соединения; разработка плаката по электробезопасности, оценивание суммарной электрической мощности осветительных приборов школы, энергетическая эффективность используемых ламп, отчет о проделанных исследованиях путей экономии электроэнергии в школе, сборка электромонтажной схемы  электрического светильника по замыслу.

**ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА 9 часов**

*Основные теоретические сведения.*

Понятие о столовом и кухонном белье; виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей; правила безопасной работы ножницами, технология пошива полотенец, салфеток; скатертей; правила безопасной работы на швейной машине, понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников;определение формы и размеров; последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников; способы экономного раскроя на ткани; виды бельевых  швов; правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва; виды украшающих швов; технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников; правила безопасной  работы на швейной машине и электрическим утюгом, виды покрывал и пледов; способы конструирования покрывал и пледов;правила раскроя; правила безопасной работы ножницами, ручными иглами, технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой); технология послойного утепления; ручного вспушивания и машинного стегания; правила безопасности при выполнении ручных сметочных и машинных работ, способы декоривания окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор; принцип экономного раскроя на ткани, технологию пошива штор, свагов, ламбрекенов, подхватов; правила безопасности утюжильных работ.

*Лабораторные и практические работы.*

Снятие мерок для изготовления столового и кухонного белья; построение чертежей; выполнение выкройки столового и кухонного белья; раскраивание полотенца, салфетки и скатерти, пошив салфетки, полотенца, скатерти и других кухонных мелочей; изготовление выкройки дополнительных деталей изделия; подготовка выкройку к раскрою, выполнение образцов швов подшивания и окантовывания; декорирование изделия оборками, рюшами, лентами, кистями и сутажем, снятие мерок для изготовления постельного белья;построение чертежей; выполнение выкройки постельного белья; раскраивание простыни, наволочки и пододеяльники,  выполнение образцов видов бельевых и декоративных швов;  обработка обрезного края изделий окантовочным швом косых полос для беек; выполнение пошива простыней, наволочек и пододеяльников; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки изделий постельного белья, конструирование покрывала и пледа; подготовка и раскрой детали на ткани; изготовление образцов ручных швов стачивания и подшивания; образцов машинных швов подшивания и окантовывания специальными лапками,  изготовление образцов складок, швов; стежки и вспушивание послойного утепления;  устранение дефектов; выполнение окончательной обработки покрывал и пледов, конструирование и моделирование шторы; раскрой в соответствии с технологией; дополнение шторы ламбрекенами, свагами, подхватами, пошив шторы согласно замыслу; декорирование шторы кистями, лентами, оборками и рюшами; окончательная обработка штор.

**Арт-дизайн 5 часов**

*Основные теоретические сведения.*

Понятие об арт-дизайне; видах, технологиях, значении в интерьере; виды арт-дизайна; конструкции инсталляций;  определение формы и размеров; последовательность построения конструкций, чертежей;  техника и технология выполнения топиариев, упаковок для подарков, поделок в технике канзаши; правила безопасной работы ножницами, технология пошива, сборки; правила безопасной работы на швейной машине, последовательность построения чертежей; способы экономного раскроя на ткани  и других материалах; виды украшающих швов; технологическая последовательность сборки изделий; правила безопасной  работы электрическим утюгом, клеевым пистолетом, выжигателем; правила безопасной  работы различными видами клея, красками и лаками.

*Лабораторные и практические работы.*

Оформление чертежей, выполнение технического рисунка, подбор материала, инструментов  и технологий; технология выполнения поделок в технике топиарий, канзаши; изготовление и декорирование подарочных упаковок; пошаговое выполнение технологий изготовления.

**СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ 9 часов**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, внимательность, мышление, пути освоения профессии, ситуация выбора, алгоритм выбора, классификация профессий, профессиограмма и психограмма профессии, самооценка, самосознание, образ Я, профессиональный интерес, профессиональные склонности,  эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские талант, гениальность, понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер, понятия мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Составление   профессиограммы выбранной профессии, определение уровня своей самооценки, определение своих склонностей, определение своего характера, своих склонностей, характеризация известных видов воображения и восприятия, раскрытие сущности воображения и его роли в творческих процессах, виды внимания, роль мышления в профессиональной деятельности,  проведение анализа мотивов своего профессионального выбора, анализ мотивов своего профессионального выбора, выбор профессии.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

*Основные теоретические сведения.*

Оформление проектных материалов, экономическая оценка стоимости и выполнения проекта, варианты рекламирования проектного изделия, содержание портфолио, методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

*Практические работы.*

Оформление проектных материалов, вариантов рекламы, расчет стоимости проекта,  разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint, представление портфолио.

Формы проведения промежуточной аттестации: **годовая оценка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Согласовано  Заместитель директора по УР ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | Утверждаю  Директор ГБОУ «ЧКШИ»  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по** **технологии для 8 класса**

**Исаичевой Марии Александровны,**

учителя ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени

Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

г. Чистополь, 2020 год

**Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе:**

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 3. Программы курса «Технология. Программа: 5-8 классы/ А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. - М.: «Вентана – Граф», 2012; 4. Основной образовательной программы ООО ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»; 5. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса в соответствии с ФГОС НОО и ООО ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»; 6. Учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Технологии ведения дома. 8 класс». Н.В.Синица, В.Д.Симоненко; Учебник для учащихся О.О. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.

Общее число учебных часов - 35 ч (1 раза в неделю).

**Целями обучения  предмета «Технология » (для девочек)  в 8\_ классе является:**

* формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

**Основными задачами обучения технологии  для 8 класса являются:**

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности  по созданию личностно или общественно значимых изделий;

-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной,             личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***Личностные результаты***изучения предмета:

* проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
* мотивация учебной деятельности;
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
* самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
* смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
* нравственно-эстетическая ориентация;
* реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
* развитие готовности к самостоятельным действиям;
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
* гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
* проявление технико-технологического и экономического мышления;
* экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обусловливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

***Метапредметные результаты***изучения курса:

*познавательные:*

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
* моделирование технических объектов и технологических процессов;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
* исследовательские и проектные действия;
* осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
* формулирование определений понятий;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные:*

•        умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

•        владение речью;

*регулятивные:*

* целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
* самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
* саморегуляция.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**в познавательной сфере:**

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

распознавание  видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

* создание творческого проекта «Мой профессиональный выбор» в разделе «Современное производство и профессиональное самоопределение»;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

**в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

**в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в **физиолого-психологической сфере:**

   •  развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
  •  достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
  •  соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

   •  сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

   •  дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

   •  моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;

   •  эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

   •  рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

   •  формирование рабочей группы для выполнения проекта;

   •  публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

   •  разработка вариантов рекламных образцов.

**Содержание курса и виды учебной деятельности**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Основные теоретические сведения*

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

*Практические работы*

Выполнение эскизов проектов.

**БЮДЖЕТ СЕМЬИ**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством,основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник », «этикетка», «штрихкод», правильное и рациональное использование средств на питание, способы сбережения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Исследование потребительских свойств товара,  составляющих бюджета своей семьи, сертификата соответствия и штрихового кода,  возможностей для бизнеса.

**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия электротехника, источник питания, электролит, сила тока, приемники (потребители), электрическая цепь, принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура, электросчетчик, тариф на электроэнергию, электромонтажные инструменты, электрические провода: установочные, монтажные, обмоточные, электроизоляционные материалы, токоведущая жила, сращивание проводов, ответвление, пайки, припой, электрический паяльник, флюс, лужение, зарядка электроарматуры оконцевание проводов петелькой (кольцом), тычком;плакат по электробезопасности, лампы накаливания: галогенные, люминесцентные, неоновые, светодиоды, электронагревательные приборы: инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы: нагревательные, элементы открытого и закрытого типа, трубчаты электронагревательный элемент (ТЭН), терморегулятор, биметаллическая пластина, требования к электромонтажным инструментам, основные правила выполнения электромонтажных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение расхода электроэнергии в квартире за сутки, вычисление стоимости электроэнергии за месяц, сбережений электроэнергии при экономии, выбор электромонтажного инструмента, подготовка необходимых проводов, соединения проводов, согласно схеме, изолирование места соединения проводов, оконцевание проводов медных и многожильных, изолирование соединения; разработка плаката по электробезопасности, оценивание суммарной электрической мощности осветительных приборов школы, энергетическая эффективность используемых ламп, отчет о проделанных исследованиях путей экономии электроэнергии в школе, сборка электромонтажной схемы  электрического светильника по замыслу.

**ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА**

*Основные теоретические сведения.*

Понятие о столовом и кухонном белье; виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей; правила безопасной работы ножницами, технология пошива полотенец, салфеток; скатертей; правила безопасной работы на швейной машине, понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников;определение формы и размеров; последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников; способы экономного раскроя на ткани; виды бельевых  швов; правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва; виды украшающих швов; технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников; правила безопасной  работы на швейной машине и электрическим утюгом, виды покрывал и пледов; способы конструирования покрывал и пледов;правила раскроя; правила безопасной работы ножницами, ручными иглами, технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой); технология послойного утепления; ручного вспушивания и машинного стегания; правила безопасности при выполнении ручных сметочных и машинных работ, способы декоривания окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор; принцип экономного раскроя на ткани, технологию пошива штор, свагов, ламбрекенов, подхватов; правила безопасности утюжильных работ.

*Лабораторные и практические работы.*

Снятие мерок для изготовления столового и кухонного белья; построение чертежей; выполнение выкройки столового и кухонного белья; раскраивание полотенца, салфетки и скатерти, пошив салфетки, полотенца, скатерти и других кухонных мелочей; изготовление выкройки дополнительных деталей изделия; подготовка выкройку к раскрою, выполнение образцов швов подшивания и окантовывания; декорирование изделия оборками, рюшами, лентами, кистями и сутажем, снятие мерок для изготовления постельного белья;построение чертежей; выполнение выкройки постельного белья; раскраивание простыни, наволочки и пододеяльники,  выполнение образцов видов бельевых и декоративных швов;  обработка обрезного края изделий окантовочным швом косых полос для беек; выполнение пошива простыней, наволочек и пододеяльников; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки изделий постельного белья, конструирование покрывала и пледа; подготовка и раскрой детали на ткани; изготовление образцов ручных швов стачивания и подшивания; образцов машинных швов подшивания и окантовывания специальными лапками,  изготовление образцов складок, швов; стежки и вспушивание послойного утепления;  устранение дефектов; выполнение окончательной обработки покрывал и пледов, конструирование и моделирование шторы; раскрой в соответствии с технологией; дополнение шторы ламбрекенами, свагами, подхватами, пошив шторы согласно замыслу; декорирование шторы кистями, лентами, оборками и рюшами; окончательная обработка штор.

**Арт-дизайн**

*Основные теоретические сведения.*

Понятие об арт-дизайне; видах, технологиях, значении в интерьере; виды арт-дизайна; конструкции инсталляций;  определение формы и размеров; последовательность построения конструкций, чертежей;  техника и технология выполнения топиариев, упаковок для подарков, поделок в технике канзаши; правила безопасной работы ножницами, технология пошива, сборки; правила безопасной работы на швейной машине, последовательность построения чертежей; способы экономного раскроя на ткани  и других материалах; виды украшающих швов; технологическая последовательность сборки изделий; правила безопасной  работы электрическим утюгом, клеевым пистолетом, выжигателем; правила безопасной  работы различными видами клея, красками и лаками.

*Лабораторные и практические работы.*

Оформление чертежей, выполнение технического рисунка, подбор материала, инструментов  и технологий; технология выполнения поделок в технике топиарий, канзаши; изготовление и декорирование подарочных упаковок; пошаговое выполнение технологий изготовления.

**СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

*Основные теоретические сведения.*

Понятия ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, внимательность, мышление, пути освоения профессии, ситуация выбора, алгоритм выбора, классификация профессий, профессиограмма и психограмма профессии, самооценка, самосознание, образ Я, профессиональный интерес, профессиональные склонности,  эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские талант, гениальность, понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер, понятия мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Составление   профессиограммы выбранной профессии, определение уровня своей самооценки, определение своих склонностей, определение своего характера, своих склонностей, характеризация известных видов воображения и восприятия, раскрытие сущности воображения и его роли в творческих процессах, виды внимания, роль мышления в профессиональной деятельности,  проведение анализа мотивов своего профессионального выбора, анализ мотивов своего профессионального выбора, выбор профессии.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»**

*Основные теоретические сведения.*

Оформление проектных материалов, экономическая оценка стоимости и выполнения проекта, варианты рекламирования проектного изделия, содержание портфолио, методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

*Практические работы.*

Оформление проектных материалов, вариантов рекламы, расчет стоимости проекта,  разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint, представление портфолио.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень и название раздела и тем курса** | **Кол-во часов** |  |
| **Основные виды учебной деятельности** | |
| Раздел 1.  Проектная деятельность. | **1** | Овладение новыми знаниями | |
| Раздел 2.  Бюджет семьи | **5** | Овладение новыми знаниями  Практические работы | |
| Раздел 3.  Технология домашнего хозяйства | **2** | Овладение новыми знаниями  Экскурсия | |
| Раздел 4.  Электротехника  Творческий проект « Электрический светильник» | **5** | Овладение новыми знаниями  Практические работы Проект | |
| Раздел 5.  Создание изделий из текстильных материалов  Творческий проект «Уют моего дома» | **8** | Овладение новыми знаниями  Практические работы  Проект | |
| Раздел 6.  Арт-дизайн | **5** | Овладение новыми знаниями  Практические работы | |
| Раздел 7.  Современное производство и профессиональное самоопределение  Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» | **9** | Овладение новыми знаниями  Практические работы Проект | |
| **Итого** | **35** |  | |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Раздел, тема | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата  проведения по факту |
| **Раздел: «Введение», «Проектная деятельность» (1 ч)** | | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности.  Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | **1** | 3.09 |  |
| **Раздел «Бюджет семьи» (5ч)** | | | | |
| 2 | Способы выявления потребностей семьи. | **1** | 10.09 |  |
| 3 | Технология построения семейного бюджета. | **1** | 17.09 |  |
| 4 | Технология совершения покупок. | **1** | 24.09 |  |
| 5 | Способы защиты прав потребителей. | **1** | 1.10 |  |
| 6 | Технология ведения бизнеса. | **1** | 8.10 |  |
| **Раздел «Технология домашнего хозяйства» (2ч)** | | | | |
| 7 | Инженерные коммуникации в доме | **1** | 15.10 |  |
| 8 | Система водоснабжения и канализации. | **1** | 22.10 |  |
| **Раздел «Электротехника» (5ч)** | | | | |
| 9 | Электрический ток и его использование. | **1** | 29.10 |  |
| 10 | Организация рабочего места для электромонтажных работ. | **1** | 12.11 |  |
| 11 | Монтаж электрической цепи.   Проект «Плакат по электробезопасности». | **1** | 19.11 |  |
| 12 | Электроосветительные, цифровые и электронагревательные приборы. | **1** | 26.11 |  |
| 13 | Творческий проект «Электрический светильник» | **1** | 3.12 |  |
| **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (8ч)** | | | | |
| 14 | Конструирование столового и кухонного белья. | **1** | 10.12 |  |
| 15 | Технология пошива кухонного и столового белья. | **1** | 17.12 |  |
| 16 | Конструирование постельного белья. | **1** | 24.12 |  |
| 17 | Технология пошива постельного белья. | **1** | 14.01 |  |
| 18 | Конструирование покрывал и пледов. | **1** | 21.01 |  |
| 19 | Технология пошива покрывал и пледов. | **1** | 28.01 |  |
| 20 | Виды штор. Конструирование штор. | **1** | 4.02 |  |
| 21 | Технология пошива штор.  Творческий проект «Уют моего дома» | **1** | 11.02 |  |
| **Раздел «Арт-дизайн» (5ч)** | | | | |
| 22 | Техника выполнения топиариев. | **1** | 18.02 |  |
| 23 | Правила оформления топиариев. | **1** | 25.02 |  |
| 24 | Оформление подарков. Виды упаковок. | **1** | 4.03 |  |
| 25 | Броши в технике шеби-шик. | **1** | 11.03 |  |
| 26 | Изготовление цветов в технике канзаши. | **1** | 18.03 |  |
| **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (8ч)** | | | | |
| 27 | Профессиональное образование. | **1** | 1.04 |  |
| 28 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | **1** | 8.04 |  |
| 29 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | **1** | 15.04 |  |
| 30 | Психические процессы важные, для самоопределения. | **1** | 22.04 |  |
| 31 | Мотивы выбора профессии. | **1** | 29.04 |  |
| 32 | Профессиональная пригодность и проба. | **1** | 6.05 |  |
| 33 | Творческий проект  «Мой профессиональный выбор» | **1** | 13.05 |  |
| 34 | Оформление проектных материалов. | **1** | 20.05 |  |
| 35 | Защита проекта  Электронная презентация | **1** | 27.05 |  |

Лист изменений в тематическом планировании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  записи | дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. Директора по УР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |